FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 4/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Danna sofia manifestó que se sentía aburrida durante las actividades porque siempre sentía que sabía todas las respuestas y que las tareas eran muy fáciles para ella.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le explicó a Sofía la importancia de enfrentar nuevos retos y que aprender es un proceso constante. Se le ofrecieron actividades adicionales que desafiaran más su capacidad y se le animó a compartir sus conocimientos ayudando a otros compañeros que puedan necesitar apoyo. De esta manera, podría sentirse más comprometida y motivada a participar activamente.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le hará un seguimiento sobre su nivel de interés en las nuevas actividades y su participación apoyando a otros compañeros. Además, se evaluará si sus inquietudes se han reducido y si ha encontrado mayor motivación en los encuentros.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Danna sofia Burbrago	Participante	Danna Burbrago
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	**FUNDEPRO** **Formato Escucha Activa y Orientación**	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 4/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Miguel manifestó que no le gustaba participar en las actividades porque sentía que no era tan rápido ni fuerte como los demás niños, lo que le generaba inseguridad y tristeza durante los encuentros.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó a Miguel un espacio para expresar cómo se sentía sin ser interrumpido. Se le explicó que cada persona tiene habilidades diferentes y que su valor no depende de ser el más rápido o fuerte, sino de esforzarse y divertirse. Se le ofrecieron herramientas para enfocarse en sus fortalezas y se le motivó a continuar participando, reconociendo sus logros pequeños y recordándole que el equipo necesita su esfuerzo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizará un seguimiento en los próximos encuentros para observar si Miguel se siente más seguro de sí mismo, se evaluará su participación en actividades físicas, y se le reforzará positivamente por sus avances.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan Miguel niño	Participante	Juan niño
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 4/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Laura Sofía cárdenas comentó que se sentía muy ansiosa cada vez que debía hablar frente al grupo, llegando incluso a evitar algunas actividades por miedo a equivocarse o que sus compañeros se rieran de ella.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó un espacio para hablar sobre su miedo y se le validaron sus emociones, explicando que es normal sentir nervios al hablar en público. Se le ofrecieron técnicas de respiración y concentración para controlar su ansiedad antes de hablar. Además, se le sugirió empezar a practicar en pequeños grupos de confianza para aumentar su seguridad en sí misma.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le motivó a participar en actividades pequeñas con grupos reducidos. Se le hará un seguimiento sobre su progreso en superar su ansiedad al hablar en público y se revisará su comodidad al hacerlo en futuras actividades.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Sofia Cardenas	Participante	Laura Cardenas
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 4/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Sara milena Arango mencionó que se sentía molesto porque siempre era el último en ser escogido para los equipos durante las actividades, lo que lo hacía sentir excluido y poco valorado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le permitió expresar su frustración, validando sus sentimientos de exclusión. Se le explicó la importancia de la participación en equipo más allá de quién es elegido primero o último. También se conversó con el grupo para fomentar la inclusión, rotando la selección de compañeros en las actividades. Se le brindó apoyo emocional y se le motivó a valorar su contribución en el equipo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará un seguimiento a la dinámica grupal para asegurar que Mateo se sienta más incluido. Además, se monitorizará su bienestar emocional durante las actividades para asegurar una mayor integración.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Sara Milena Arango	Participante	.Sara Arango
Deiby Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 20/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Shaira comentó que durante una actividad artística no sabía cómo expresar sus ideas en el grupo, lo que la hizo sentirse insegura y quedarse en silencio.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le ofreció un espacio para hablar de lo que le gustaría haber aportado en la actividad. Se la animó a compartir sus ideas primero con un compañero, y luego con todo el grupo para que fuera más fácil expresarse. Además, se diseñó una dinámica donde cada niño tuviera la oportunidad de compartir sus ideas sin sentirse presionado.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se revisará si Shaira se siente más cómoda compartiendo sus ideas en grupo y se le continuará motivando a participar en actividades que requieran mayor expresión. Se le ofrecerán más espacios de apoyo si lo requiere.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Shaira Nicoll Moreno Martinez	Participante	shaira
Deiby Johan Roa	Psicosocial	Deiby Johan Roa

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

P

FECHA: 20/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

. Erick comentó que durante los juegos grupales, sentía que sus compañeros no siempre lo tomaban en cuenta, lo que le hacía sentirse excluido y algo triste.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó un espacio para expresar sus emociones y se le explicó la importancia de la comunicación con sus compañeros. Se organizó una dinámica donde Erick pudiera liderar un pequeño grupo, promoviendo la integración de todos los participantes.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará seguimiento para observar si Erick se siente más integrado y se le proporcionará apoyo adicional si el sentimiento de exclusión persiste. Además, se hablará con el grupo para fomentar la inclusión y trabajo en equip

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Erick Santiago Campos	Participante	Erick campos
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 20/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

.Elian expresó que durante un juego competitivo, uno de sus compañeros lo había empujado sin querer, y esto lo hizo enojarse y no querer seguir jugando con ese grupo. Por otra parte, el niño tiene un temperamento fuerte lo que lo hace ser impulsive o agresivo en ocasiones.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se habló con Elian sobre lo ocurrido y se le explicó que en los juegos pueden suceder accidentes. Se le motivó a expresar cómo se sentía a su compañero de forma calmada, y ambos niños participaron en una dinámica de resolución de conflictos para mejorar su relación.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se observará cómo interactúan Elian y su compañero en futuros juegos, brindando acompañamiento en caso de que se presenten más dificultades para que aprendan a manejar mejor sus emociones.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Elian David Guerrero	Participante	Elian David
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 20/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Guardianes de los Sueños	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
. Daniel expresó que le costaba trabajar en equipo porque prefería hacer las actividades solo. Comentó que a veces se frustraba cuando sus compañeros no seguían su forma de hacer las cosas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se le ayudó a entender la importancia de la colaboración y de escuchar las ideas de los demás. Se propuso que en la próxima actividad él fuera el encargado de coordinar una parte del trabajo grupal, pero escuchando también las sugerencias de los otros niños.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se revisará cómo maneja Daniel su trabajo en equipo en futuros encuentros y se reforzarán las habilidades de cooperación y tolerancia a las diferentes formas de trabajar.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Daniel Felipe Gonzales	Participante	Daniel Gonzales
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Danna soler expresó que le costaba concentrarse durante las actividades debido a que tenía problemas personales en casa, lo que afectaba su rendimiento y su participación en las actividades.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le ofreció a Danna un espacio para hablar sobre sus problemas personales, brindándole apoyo emocional y recordándole que su bienestar es lo más importante. Se le ofrecieron técnicas de concentración y se sugirió la posibilidad de hablar con un adulto de confianza para recibir más apoyo en casa. Además, se le permitió tomar pausas durante las actividades si lo necesitaba para despejar su mente.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se le hará un seguimiento sobre su concentración y bienestar emocional en los próximos encuentros, y se le brindará apoyo continuo en caso de que los problemas personales persistan.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Danna Soler Martinez	Participante	Danna Martinez
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Juan David comentó que le costaba relacionarse con sus compañeros porque sentía que era diferente y no compartía los mismos intereses que los demás, lo que lo hacía sentirse aislado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le permitió a Juan David compartir sus sentimientos de aislamiento, validando su experiencia. Se le animó a buscar puntos en común con sus compañeros, destacando que las diferencias también enriquecen las relaciones. Además, se le sugirió participar en actividades donde pudiera mostrar sus propios intereses y talentos, para que los demás pudieran conocerlo mejor.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se monitorizará su integración dentro del grupo y se le hará un seguimiento para observar si ha logrado crear vínculos con sus compañeros. También se le motivará a continuar explorando sus intereses dentro de las actividades.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Juan David 1229	Participante	Juan David
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Luis expresó que se sentía frustrado porque, a pesar de que se esforzaba mucho, sus compañeros no valoraban su trabajo en las actividades grupales, lo que lo hacía sentir poco apreciado.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le permitió a luis expresar sus sentimientos de frustración, validando sus esfuerzos y la importancia de su participación. Se le brindaron estrategias para mejorar su comunicación con sus compañeros, destacando la importancia de ser asertivo y reconocer también los esfuerzos de los demás. Además, se habló con el grupo para fomentar un ambiente de reconocimiento mutuo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará un seguimiento sobre el ambiente de reconocimiento dentro del grupo y se observará si luis siente una mayor valoración por parte de sus compañeros. También se monitorizará su motivación y bienestar durante las actividades grupales.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Luis Alberto Bohorquez	Participante	Luis Alberto
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Luciana expresó que a veces sentía miedo de equivocarse frente a sus compañeros durante las actividades, especialmente cuando se trataba de hablar en público o dirigir algún grupo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó un espacio para hablar sobre sus miedos y se le ofrecieron técnicas para manejar la ansiedad en situaciones de exposición pública. Se la animó a participar en pequeños roles de liderazgo dentro del grupo, comenzando con tareas sencillas, para ir aumentando su confianza progresivamente.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará seguimiento para observar su progreso en la participación pública y se le ofrecerá apoyo continuo, motivándola a asumir retos en un ambiente seguro y de respeto por parte de sus compañeros.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Luciana Valentina Arango	Participante	Luciana Arango
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Ana María expresó que se sentía incómoda al participar en los juegos que implicaban mucho contacto físico, ya que esto la hacía sentir nerviosa frente a sus compañeros.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le ofreció apoyo emocional, validando sus sentimientos y respetando sus límites. En las siguientes actividades, se le permitió optar por roles que no requerían tanto contacto físico, mientras se le animaba a participar en otras áreas donde se sintiera más cómoda. Además, se habló con el grupo sobre la importancia del respeto por las preferencias de cada participante.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se observará cómo Ana María interactúa en futuras actividades y se le brindará un acompañamiento personalizado si persisten las incomodidades, respetando siempre sus límites personales.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ana María Ibañez	Participante	Ana Ibañez.
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Mentes brillantes	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Mariana comentó que, durante las actividades en grupo, solía quedarse al margen porque le costaba acercarse a otros compañeros. No sabía cómo iniciar conversaciones y esto le hacía sentir que no encajaba del todo en el grupo.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó apoyo para ayudarla a sentirse más cómoda en entornos sociales. Se le sugirieron técnicas para iniciar conversaciones, como preguntar a sus compañeros sobre los juegos o las actividades en las que están involucrados. Además, se le invitó a participar en pequeñas tareas grupales donde pudiera colaborar más estrechamente con otros niños, promoviendo un entorno donde las interacciones fueran naturales y positivas.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se realizará un seguimiento para observar cómo Mariana se integra en las próximas actividades, ayudándola a fortalecer sus habilidades de socialización y asegurando que se sienta más parte del grupo. También se trabajará con el equipo para que fomenten un ambiente de inclusión y respeto.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Mariana Parra Salamanca	Participante	Mariana Parra
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Yelson mencionó que estaba lidiando con problemas de organización y administración del tiempo, lo que le estaba afectando tanto en sus responsabilidades escolares como en las actividades extracurriculares. Comentó que solía dejar las tareas para el último momento y eso le generaba mucho estrés y frustración.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se brindó orientación a Yelson sobre técnicas de gestión del tiempo, como crear un cronograma de estudio y actividades diarias. También se le sugirió dividir las tareas grandes en partes más pequeñas para que no se sintiera abrumado y aprendiera a distribuir su tiempo de manera más eficiente. Además, se le recomendó usar herramientas como alarmas o aplicaciones que le ayudaran a recordar sus compromisos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará seguimiento a su progreso en la organización de sus tareas en los próximos encuentros, verificando si ha implementado las técnicas sugeridas. Se revisará su nivel de estrés y se continuará brindando apoyo en el manejo de la carga académica y extracurricular, para ayudarlo a mejorar su rendimiento sin sentir tanta presión.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Yelson David Ávila	Participante	Yelson Avila
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

El adolescente Rey NicolaS expresó que estaba teniendo problemas interpersonales con algunos de sus compañeros durante los encuentros. Comentó que sentía que sus ideas y aportes no eran valorados, lo que lo llevaba a aislarse del grupo y evitar participar en las actividades.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se habló con Rey para entender más a fondo su perspectiva y cómo se sentía en las dinámicas grupales. Se le sugirió hablar abiertamente con sus compañeros en un ambiente controlado, donde todos pudieran expresar sus puntos de vista. También se organizaron pequeñas actividades en equipo, donde pudiera trabajar junto a aquellos compañeros con los que tenía diferencias, fomentando la comunicación y el respeto mutuo.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se acordó hacer seguimiento a las relaciones interpersonales de Rey durante los próximos encuentros, observando si logra integrarse mejor y participar activamente. El equipo mediador se comprometerá a intervenir cuando sea necesario para mejorar la dinámica grup

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Rey Nicolás Arias	Participante	Nicolas Arias
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 21/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

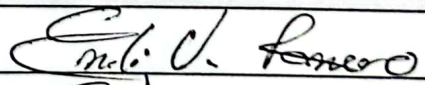
Emili manifestó que se sentía frustrada porque su rendimiento académico había bajado en los últimos meses. Comentó que, aunque ponía esfuerzo en estudiar, no lograba concentrarse lo suficiente debido al estrés que experimentaba tanto en la escuela como en casa.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó un espacio para expresar cómo el estrés afectaba su desempeño y se le orientó sobre técnicas de manejo de tiempo y organización. Además, se le ofrecieron estrategias de relajación para que pudiera concentrarse mejor y evitar la saturación mental. Se propuso establecer pequeñas metas académicas a corto plazo, que le permitieran recuperar la confianza en su capacidad de estudiar.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

En los próximos encuentros se evaluará su progreso académico y se le hará seguimiento sobre cómo maneja el estrés. Se mantendrá el apoyo emocional para asegurar que no se sienta sobrecargada y se la animará a buscar ayuda adicional si lo considera necesario.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Emili Valeria Romero	Participante	
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Miller manifestó que había tenido discusiones recientes con algunos compañeros y que, debido a eso, no quería volver a participar en las actividades grupales, sintiéndose incomprendido y molesto.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le permitió a Miller expresar su enojo y frustración, validando sus emociones. Se le ofrecieron herramientas de resolución de conflictos y comunicación asertiva, animándole a hablar con sus compañeros para aclarar malentendidos. Además, se le motivó a ver las actividades grupales como una oportunidad para mejorar la convivencia y fortalecer sus relaciones.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará un seguimiento sobre su interacción con el grupo en los próximos encuentros y su participación en las actividades grupales. También se observará cómo está aplicando las técnicas de resolución de conflictos.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Miller Julian Paez	Participante	Miller Paez.
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Laura expresó que estaba muy estresada por tener que balancear las tareas del colegio con sus responsabilidades en casa, lo que la hacía sentir agotada y sin tiempo para disfrutar de las actividades recreativas.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le ofreció un espacio para hablar sobre sus preocupaciones, validando sus emociones de estrés. Se le brindaron técnicas de gestión del tiempo y de organización para equilibrar sus responsabilidades, y se le recomendó priorizar su bienestar personal. También se le ofreció apoyo emocional, recordándole que está bien pedir ayuda cuando lo necesite.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará un seguimiento sobre cómo Daniela está manejando sus responsabilidades y su nivel de estrés. Se le apoyará en encontrar un equilibrio más saludable entre sus tareas y su bienestar emocional.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Laura Camila Aguilar	Participante	
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 5/09/2024	MUNICIPIO: Monterrey Casanare
NOMBRE DE GRUPO: Gladiadores del Saber	RESPONSABLE: Deiby Johan Roa

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

En este caso Julieth refiere que, aunque disfrutaba las actividades grupales, sentía que su voz no era escuchada y que sus compañeros tomaban decisiones sin consultarla. Esto le generaba frustración y una sensación de aislamiento, lo que la hacía dudar sobre su participación futura en los encuentros.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le brindó un espacio a Julieth para que expresara sus sentimientos de frustración, validando su experiencia. Se le ofrecieron herramientas para comunicar de manera más asertiva sus ideas y se le explicó la importancia de hacer valer su opinión en el grupo. También se le sugirió hablar con sus compañeros en un ambiente seguro para expresar cómo se sentía. Finalmente, se habló con el grupo para fomentar un entorno más inclusivo y colaborativo, donde las decisiones fueran compartidas.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se hará un seguimiento de su participación en las próximas actividades para observar si se siente más integrada y escuchada dentro del grupo. También se evaluará si ha logrado comunicar sus ideas de manera efectiva y si el grupo ha mejorado en términos de colaboración y respeto a las opiniones individuales.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Julieth Fernanda Garzón	Participante	Julieth Garzón.
Deiby Johan Roa	Psicosocial	

Powered by CamScanner